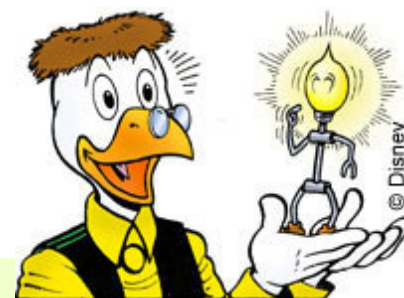


Klankduur**Willy Wortel****Bron:**

Willy Wortel spel: bron onbekend

Spreekkoor: bron onbekend

Alma ten Bruin

Benodigdheden:

CD

Liedblad te vinden op mijn site: liedjes 5-6/seizoenen/winter

Sjaaltjes liedjes beweging 5-6/seizoenen/winter

Opstelling:

De kinderen zitten in een kring.

Inleiding:**Beweging Ritmische vorming**

De leerkracht zegt het woord *winter*. Het volgende kind zegt het woord van de leerkracht en voegt daarna een woord toe dat met winter te maken heeft. Het volgende kind herhaalt de eerste twee woorden en voegt er weer een woord aan toe enz.

Kern:**Ritmische vorming**

De kinderen klappen en tellen met de leerkracht:

- Tel tot 3 en Klap op de 1
- Tel tot 4 en klap op de 1
- In stilte tellen, alleen met de klappen.
- Groep 1 telt tot 3 en klapt op de 1
- Groep 2 telt tot 4 en klapt (knie) op de 1

Vorm

Schaatsen van punt naar punt: De kinderen staan verspreid aan een kant van de ruimte.

De leerkracht zingt het lied *Er liep een soldaat* Liedblad Als de muzikale zin is afgelopen zijn de kinderen al schaatsend bij de overkant keren zich om en gaan terug op de 2^e muzikale zin. Enz.

Zingen Maat Maataccent

Het maatpel *Willy Wortel*. De uitleg staat op het **liedblad**. De leerkracht zingt het lied!

Na een aantal keren kennen de kinderen het melodietje en zingen mee.

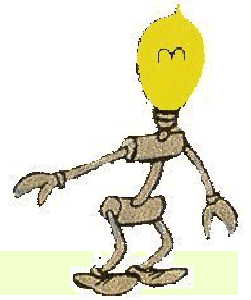
Afsluiting:

2/3 Delig

De kinderen krijgen 2 muziekfragmenten (mars, wals) te horen:

loopmuziek 2/4, schaatsmuziek 3/4.

De kinderen reageren in beweging door te marcheren of te schaatsen. Ze hebben daarbij een **sjaaltje** in de hand waarmee ze een leuke bijpassende beweging maken.

Klankduur**Spreekkoor****Benodigdheden:**

Liedblad

Ritmestokjes

Hoepels

Bijlage 1

Opstelling:

De kinderen zitten verspreid door de ruimte.

Inleiding:**Beweging Maat**De kinderen krijgen allemaal het cijfer 1 of 2. CD: muziekfragment met walsmuziek.

Groep 1 mag de eerste 4 maten schaatsen. Groep 2 de volgende 4 maten. En zo verder wisselen.

Kern:**Ritmische vorming**

De kinderen klappen en tellen met de leerkracht:

- Groep 1 telt tot 3 en klapt op de 1
- Groep 2 telt tot 4 en klapt (knie) op de 1
- Groep 3 telt tot 5 en stampet op de 1
- Groep 4 telt tot 7 en slaat (borst) op de 1

De tellen worden veranderd in spreekkoren. **Bijlage 1**

Dit kan worden uitgevoerd met:

- Bodysound. Zoals hierboven.
- Hard en zacht spreken.
- Hoge en lage geluiden bij de tekst.
- **Ritme instrumenten.**

Vorm

Schaatsen van punt naar punt maar bij: rombom rombombom rombom. Lopen de kinderen het ritme. De kinderen staan verspreid aan een kant van de ruimte.

De leerkracht zingt het lied *Er liep een soldaat* Als de muzikale zin is afgelopen zijn de kinderen bij de overkant keren zich om en gaan terug op de 2^e muzikale zin.De kinderen staan twee aan twee met een **ritmestokje** tussen hun vingers. Elk kind één vinger.

De kinderen moeten op tijd en ongeschonden de overkant halen. Wie het stokje laat vallen is af.

Zingen Maat maataccent

Het maatpel *Willy Wortel*. Liedblad De kinderen zingen het lied.

3 delig in beweging

De kinderen schaatsentwee aan twee achter elkaar. Tijdens de muziek bij een signaal sluiten de kinderen bij 2 andere kinderen aan. Let op dat ze de benen dezelfde kant opzwaaien. Vervolgens aansluiten bij 4 andere kinderen enz. tot één lange rij een kring vormt. Alles mooi gelijk!

Iets moeilijker. Beginnen vanuit een kring. Bij een signaal schaatsen de kinderen een eigen kant op. Bij het volgende signaal schaatsen de kinderen weer naar de kring toe. Zijn de benen nog gelijk? Wie moest er corrigeren?

Afsluiting

Loop zwaaimuziek Beweging

De kinderen staan met z'n 2en bij een hoepel en doen het volgende spel:

Bij loopmuziek	lopen de kinderen (niet in de hoepels!)	<u>Muziekfragment: Mars</u>
Bij schaatsmuziek	gaan de kinderen in een hoepel staan. Maximaal 2 kinderen per hoepel en schaatsen in de hoepel.	<u>Muziekfragment: Wals</u>
Bij geen muziek	staan de kinderen stil.	

De kinderen die een fout maken slaan een beurt over.

Spreekkoor in verschillende maatsoorten

Bron: Joyce Krukkert

KOUD het is,
 IJS wa- ter wordt,
 FRIS is de win- ter,
 SNEEUW ho- pe- lijk valt er weer,