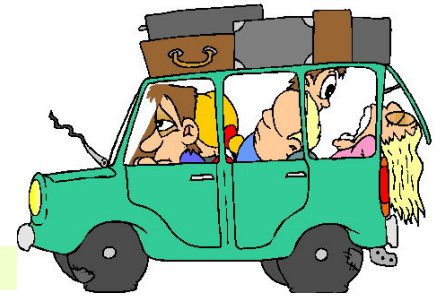


Klankhoogte

## Op reis



## Bron:

Muziek voor de basisschool  
Alma ten Bruin

## Benodigdheden:

Liedblad te vinden op mijn site: [liedjes groep 5-6/muzikale elementen/klankhoogte](#)  
Blokfluit/Melodie instrumenten  
Bord  
Werkblad 1

## Opstelling:

De kinderen zitten verspreid door de ruimte.

## Inleiding:

**Beweging Klankhoogte**

In Frankrijk rijden vader, moeder en twee kinderen op weg naar een vakantieplek. Heuvel op, heuvel af, pauze. Waar zijn ze? In de bergen! De leerkracht speelt een toonladder op de **blokfluit**. De kinderen bewegen zich hoog en laag door de ruimte, of ze bewegen de hand mee. De kinderen in de auto moeten plassen. Soms onderaan de berg soms in het midden als ze omhoog gaan enz. De kinderen bewegen of in de ruimte of met de hand en geven de plasstop aan. ( Hoe vaak, Wanneer? )

## Kern:

**Zingen**

In Frankrijk stoppen ze om even te ontspannen: Lied: *Glijbaan* zingen Liedblad  
Waar stoppen ze/Waar gaat het lied over? (speeltuin)

**Notatie**

De kinderen krijgen het lied als stencil nadat het lied is aangeleerd.

- Zoek de hoogste klank op.
- Zoek de laagste klank op.

**Kennis**

- De kinderen krijgen op het **bord** een notenbalk te zien met een hoge en lage c.
- De kinderen zoeken de twee c op de **xylofoon**.
- De kinderen voeren **werkblad 1** uit nadat ze uitleg hebben gekregen via de toonladder die uit 8 klanken bestaat.

Afsluiting:

### **Gehoor**

Twee kinderen hebben zich met een hoge en lage c van de klankstaaf verstoep. De andere kinderen reageren door te gaan staan / zitten.

KUN JE NOG 4 C'S OP DE PIANO VINDEN?

