

Bewegingsvormen**Soorten spinnen****Bron:**

Kleuterdansen 5
 Maria Speth
 Alma ten Bruin

Benodigdheden:

CD te bestellen op de site:	www.dansspetters.nl
Bijlage 1	www.nefovoon.nl
Liedblad te vinden op mijn site:	liedjes 5-6/seizoenen/herfst
Elastieken	
Liedbegeleiding te bestellen bij:	almatenbruin@hetnet.nl

Opstelling:

De kinderen zitten in een kring.

Inleiding:**Kennis Geheugen**

Het is herfst. Overal zijn spinnen druk bezig.
 Kennen jullie enkele spinnen?
 De kinderen noemen enkele spinnen.

Kern:**Beweging**

- Daarna laat de leerkracht een van de 4 spinnenplaten zien. **Bijlage 1**
- Hoe zou deze spin bewegen? De kinderen gaan verspreid over de ruimte staan.
- De leerkracht zet oefenmuziek aan en de kinderen de beweging zien.
- Laat de kinderen nadenken over de bewegingen door vragen te stellen. Grote van de spin, naam van de spin, lengte van de poten, bezigheid van de spin enz.
- Idem met een andere spinnenplaat.

Beweging

De leerkracht zingt een aantal keer het lied *Simeon de spin* Liedblad

Simeon maakt een

- De kinderen staan verspreid door de ruimte. De kinderen spinnen vanaf de eigen plek draden met de hand/handen om zich heen. Lange, korte draden. Dichtbij, veraf. Rond, hoeken boven. Beneden, boven.

- Daarna nog een keer maar nu ook met de het lichaam mee spinnen. De beginpositie kan verschillend zijn:
Liggend, zittend of staand. CD: Dansspetters 2, nr. 33 of een ander rustig muziekfragment

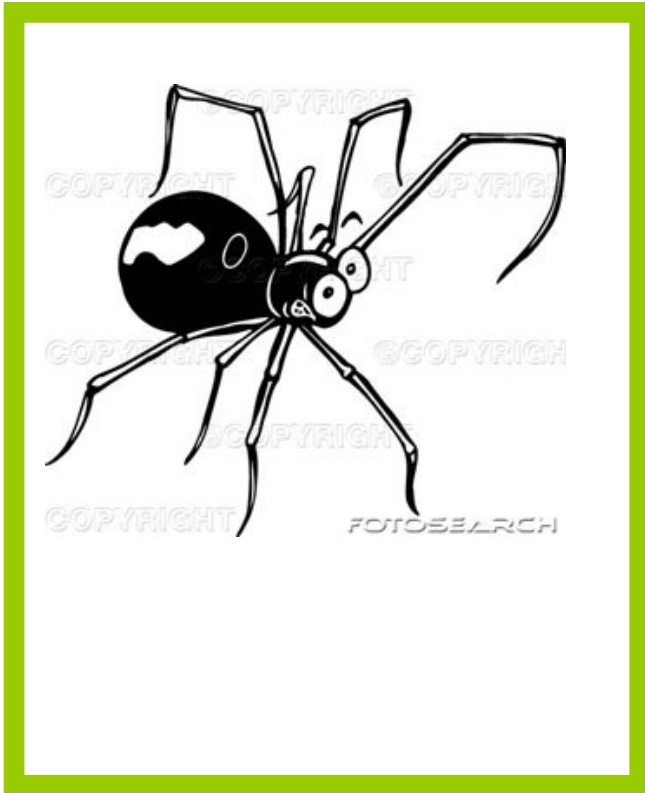
Zingen

De kinderen leren het lied *Simeon de spin*

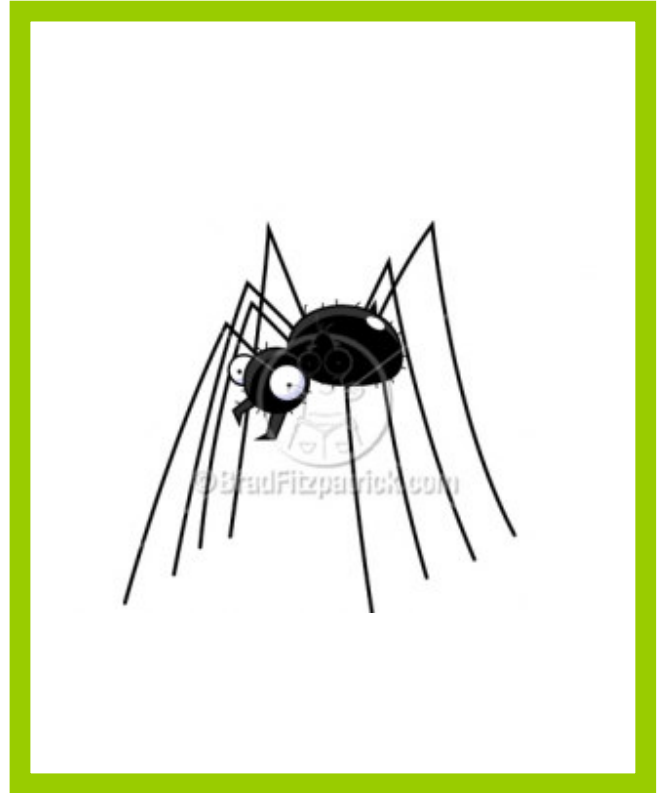
Afsluiting:

Bewegen met materiaal

- De kinderen staan 2 aan 2 door de ruimte met een elastiek.
- De kinderen worden herinnerd aan het spinnen met de handen.
- Nu doen ze het samen met een elastiek. Zorg voor rustige muziek. Bijvoorbeeld Kleuterdansen 5 nr. 52 Adagio Denk aan de bewegingsvormen: boven, beneden, opzij enz.
- Idem maar nu met de voeten



trilspinn



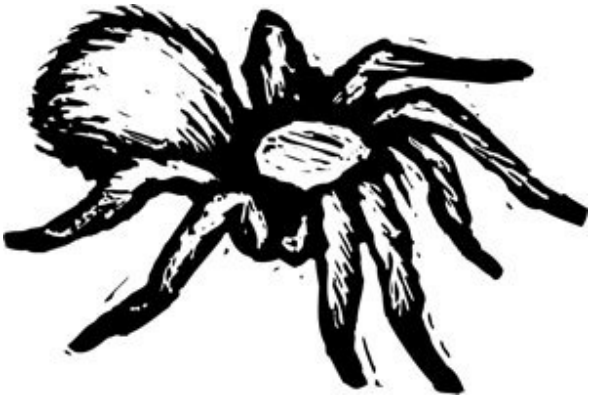
langpoot



springspin



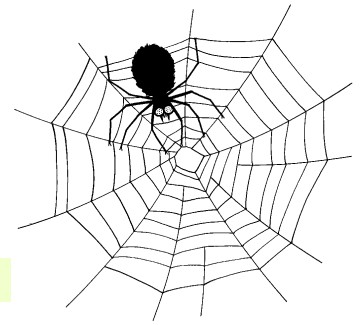
kruisspin



vogelspin

Bewegingsvormen

Soorten webben



Benodigdheden:

CD

Bijlage 1

Liedblad

Elastieken

Papier en potlood

Opstelling:

De kinderen zitten in een kring.

Inleiding:

Zingen

De kinderen zingen het lied *Simeon de spin* Liedblad

Kern:

Beweging

- De leerkracht laat een van de 4 spinnenplaten zien. **Bijlage 1**
- Hoe zou deze spin bewegen? De kinderen gaan verspreid over de ruimte staan.
- De leerkracht zet oefenmuziek aan en de kinderen de beweging zien.
- Laat de kinderen nadenken over de bewegingen door vragen te stellen. Grote van de spin, naam van de spin, lengte van de poten, bezigheid van de spin enz. Idem andere spinnenplaat.

Beweging

- Simeon de spin maakt een patroon in het web.
- De kinderen staan twee aan twee verspreid door de ruimte.
- Kind 1 zit en krijgt **papier en potlood**. Kind 2 loopt, kruipt als een soort spin een patroon. Kind 1 tekent het patroon.
- Idem wisselen en tekenen op de achterkant van het papier. CD: Dansspetters 2, nr. 33 of een ander rustig muziekfragment

Bewegen met materiaal

- De kinderen staan 2 aan 2 door de ruimte met een elastiek.
- De kinderen worden herinnerd aan het patronen maken op papier.
- Nu doen ze het samen met een elastiek. Zorg voor rustige muziek. Bijvoorbeeld Kleuterdansen 5 nr. 52 Adagio
- Een aantal kinderen hebben geen web en gaan op zoek naar een nieuw web.
- Als de muziek stopt bevriezen de webmakers.
- De kinderen die een nieuw web zoeken nemen het elastiek en de houding van een webmaker precies over. Herhalen!

Afsluiting

Bewegen met materiaal

De kinderen maken van twee webben (4 tal) een groot web.

Idem met 6 tal een groot web.