

Beweging Klankhoogte**Alles op een rij****Bron:**

Alma ten Bruin

Benodigdheden:

CD

Klankstaven

Werkblad 1

Liedblad te vinden op mijn site: [liedjes met beweging 3-4/feestdagen/sinterklaas](#)**Opstelling:**

De kinderen staan verspreid door de ruimte.

Inleiding:**Beweging**

- De pieten beginnen de dag met ochtendgym. CD : up tempo muziekfragment
- De leerkracht beweegt op de maat van de muziek (van boven naar beneden) lichaamsdelen.
- De kinderen doen de leerkracht na.

Zingen

De paraplu van Sint is verdwenen. Wie heeft hem?

De muziekiet heeft geen boodschap aan de verdwenen paraplu en leert de kinderen een

Sinterklaaslied Liedblad**Kern:****Klankhoogte**

- De kinderen kennen het lied van de Muziekiet: ***Sinterklaas komt aangereden.*** Liedblad
- Zo niet dan zingt de leerkracht het lied een aantal keren voor.
- De kinderen tekenen het melodie verloop van het lied op een blaadje; een kind op het bord.
- De leerkracht en de kinderen zingen het lied. De leerkracht tekent het melodieverloop van het lied en de kinderen kijken hun werk na.

Om de melodie van het lied te kunnen spelen moeten de kinderen de klanken van de **klankstaven** die door elkaar op de grond staan eerst weer van laag naar hoog zetten.

- De kinderen zetten de klankstaven weer als toonladder naast elkaar. d e f g a bes c d
- De melodie van het lied wordt gespeeld door de leerkracht.
- Enkele kinderen proberen dit ook.

Beweging Klankhoogte

Spel met klankstaven:

























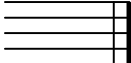





- Hoger dan de vorige toon is naar voren springen.
- Lager dan de vorige toon is naar achteren springen.
- Hetzelfde dan de vorige toon is op de plaats springen.

Afsluiting:

Ritmische vorming

Piet is moe. Hij gaat stilletjes naar zijn kamer. Hij maakt een puzzeltje **Werkblad 1**

zacht

1. Een andere naam voor zacht.
2. Hoe heet deze ritmenoot?
3. Hoe heet deze ritmenoot?
4. Hoe heet deze ritmenoot?
5. Wat betekent de dubbele streep?

Welk woord kun je maken van de letters in de cirkels?

.....

Beweging Klankhoogte

Lekker spelen



Benodigdheden:

Xylofoon

Sambabal

Melodie instrumenten

Liedblad

Sinterklaasspel bestellen op de site: http://www.jingo.nl/?page=musical_lieduitgave&ceedee_id=24Bekende sinterklaasliedjes: <http://home.tele2.nl/sarnian/nlsklaas.htm>

Opstelling:

De kinderen zitten verspreid door de ruimte.

Inleiding:

Beweging

Sinterklaas is in Nederland. Het is ochtend. De pieten lopen door het paleis. Ze moeten naar de wc, enz. Het kleine pietje loopt nog in de pyjama. Hij laat de andere pieten schrikken. De leerkracht speelt:

Sambabal: de kinderen sluipen.**Roept boe:** De kinderen staan stil als een standbeeld in schrikreactie.

Kern:

Zingen Vorm Bewegen

De twee pieten gaan naar de muziekiet:

De kinderen lopen het ritme van het lied: *Sinterklaas komt aangereden*

- Na elk stuk gaan ze een andere weg.
- Nu lopen ze van de kant naar kant. Ze zijn aan de overkant als het lied afgelopen is. (Ze zijn in het midden van het lokaal als het lied op de helft is.)
- Het lied wordt op enkele **melodie instrumenten** gespeeld en begeleid door het Dm akkoord (dit zijn de klanken d-f-a) op de xylofoon.
- Hierbij wordt het in canon gezongen.

De pieten zingen Sinterklaasliedjes. Als een inpakpiet de paraplu wil inpakken denkt hij net aan de verdwenen paraplu en brengt deze naar sint.

Afsluiting:

Gehoer geheugen

Werkblad 2: Bekende sinterklaasliedjes of **Het Sinterklaasspel**. Zie voor beide opties benodigdheden.

Werkblad 3: zoek de verschillen.

