

Vorm Sfeer**Kerstkaarten****Bron:**

Klankspel: Pyramide  
Alma ten Bruin

**Benodigdheden:**

CD  
Kerstmanmuts  
Kerstkaarten  
Liedblad  
Bijlage 1  
Muziekfragmenten te bestellen bij: [almatenbruin@hetnet.nl](mailto:almatenbruin@hetnet.nl)  
Kerstliedjes te vinden op mijn site: [liedjes/groep 5-6/feestdagen/kerst](http://liedjes/groep%205-6/feestdagen/kerst)  
Downloads kerstmuziek: <http://deckernet.com/shed/xmasmidi.htm>

**Opstelling:**

De kinderen zitten in een kring in het speellokaal.

**Inleiding:****Zingen**

De kinderen leren een nieuw *kerstlied* Liedblad

**Kern:****Bewegingsimprovisatie Vorm**

De kinderen verspreiden zich door de ruimte. Samen een mooie kerstboom maken: CD: Versierdans  
Het muziekstuk bestaat uit 3 delen ABB.

- A lopen, B stilstaan, B' zitten. De leerkracht geeft de wisselingen aan.
- Idem zonder teken.
- 2 aan 2: Een kind moet met het zitvlak op de grond blijven, het andere kind is vrij in de houding.
- Ze maken samen in een houding een kerstversiersel. Dit wordt geoefend.
- A lopen, B kerstversiersel, B' zitten.

## **Improvisatie**

De kinderen worden in groepen verdeeld. Ze krijgen allemaal een **kerstkaart** van de **kerstman**. Deze kaarten gaan ze met de **stem** verklanken. De kinderen denken na over

- Hard of zacht
- Hoge of lage klanken
- Lange of korte klanken

De andere groepen raden wat er op de kaart staat.

Afsluiting:

## **Beweging**

De kinderen gaan de dans van de kerstman uitvoeren. CD: Jingle bells **Bijlage 1**

# Jingle Bells

Bron: J. Pierpont  
Aangepaste tekst: Alma ten Bruin

couplet

Rij - den door het sneeuw, In het wit - te won - der - land De  
 bel - len klin - ken blij Hou jij me bij de hand Wie  
 gaat er met ons mee? Wij zin - gen luid: kom mee!  
 Oh, wat fijn, rij - den wij, in een ar - re - slee

refrein

jing - le bells, jing - le bells, in een ar - re - slee.  
 Oh, wat fijn, rij - den wij, in een ar - re - slee, he in een ar - re - slee

**Opstelling:**

De kinderen staan twee aan twee tegenover elkaar.

**Couplet:**

De kinderen verzinnen zelf twee aan twee een bewegingvorm die samen in de maat uitgevoerd kan worden.

**Refrein:**

Maat 09: klap klap klap op de bovenbenen, klap klap klap tegen elkaars handen.

Maat 10: klap klap klap klap op de bovenbenen, een klap tegen elkaars handen.

Maat 11-12 Samen een rondje draaien met de armen in elkaar gehaakt.

Bij het woord he beide handen tegen elkaar aan.

Vorm

## Klankspel



## Benodigdheden:

Kerstmanmuts

CD te bestellen bij: [almatenbruin@hetnet.nl](mailto:almatenbruin@hetnet.nl)

Werkblad 1

Bijlage 2

Download new age: <http://www.shirleycason.com/freenewagemp3downloadIcicleMelt.html>

## Opstelling:

De kinderen zitten in een kring.

## Inleiding:

## Zingen

De kinderen zingen een *kerstlied*

## Kern:

## Gehoor Geheugen

De leerkracht vertelt een verhaal:

- De kernwoorden van het verhaal worden in de juiste volgorde gelegd. **Bijlage 2** onder de tekening. De tekst staat op volgorde.
- Alle geluiden van het verhaal zijn in tekens omgezet.
- Dit noemen we een **klankspel**. **Bijlage 2**
- De tekens zijn door een **verstrooide kerstman** door elkaar gehaald.
- Wie legt ze in de juiste volgorde bij de tekst?

## Afsluiting:

## Ritmische vorming

De kerstman heeft vandaag een speciale kerstboom meegenomen.

De kinderen krijgen allemaal een **werkblad 1** van de ritme kerstboom.

De kinderen kleuren de pakjes ballen en sterren.

Let op de foppers!

En/of

## **Beweging**

De kinderen zien mooie ballen waar in je jezelf kan zien. De kinderen spiegelen:

- De kinderen staan 2 aan 2.
- Een kind maakt hele rustige/slowmotion bewegingen.
- Het andere kind volgt in spiegelbeeld.

CD: New age **Zie download**

of

## **Bewegingsimprovisatie Vorm**

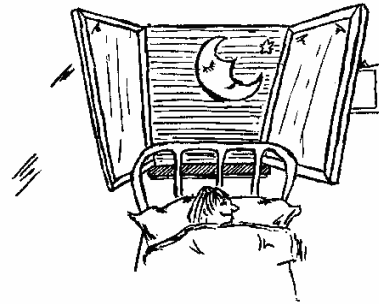
Samen maken de kinderen een mooie kerstboom. CD: Sterrendans

- 2 aan 2: een kind moet met het zitvlak op de grond blijven het andere kind is vrij in de houding.
- Ze maken samen in een houding een kerstversiersel. Dit wordt geoefend.
- A lopen, B kerstversiersel, B' zitten.



Klokkenspel

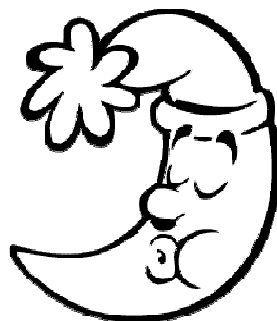
1. Het is een heldere nacht.

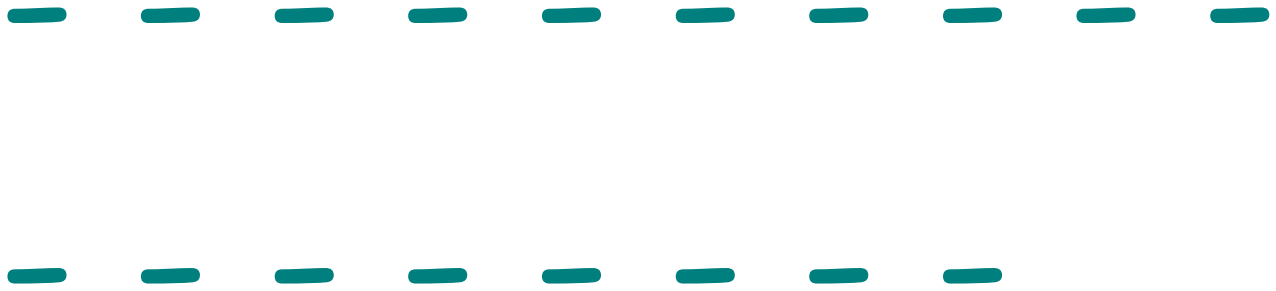




Cabassa

2. Iedereen slaapt rustig.

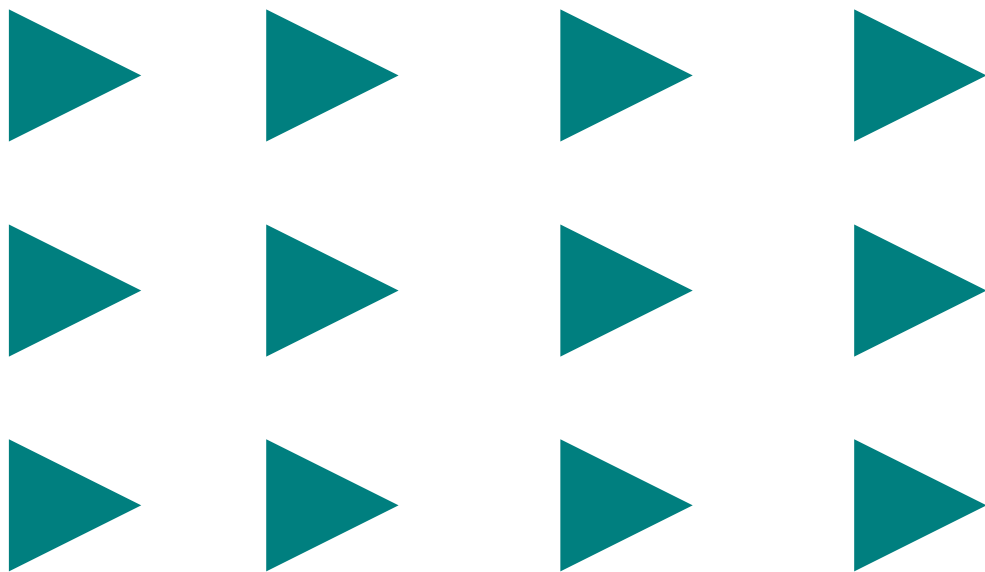




Ritmestokjes

3. Je hoort alleen het tikken van de wekker





Bekken

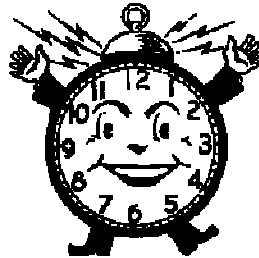
4. Het is 12 uur in de nacht.

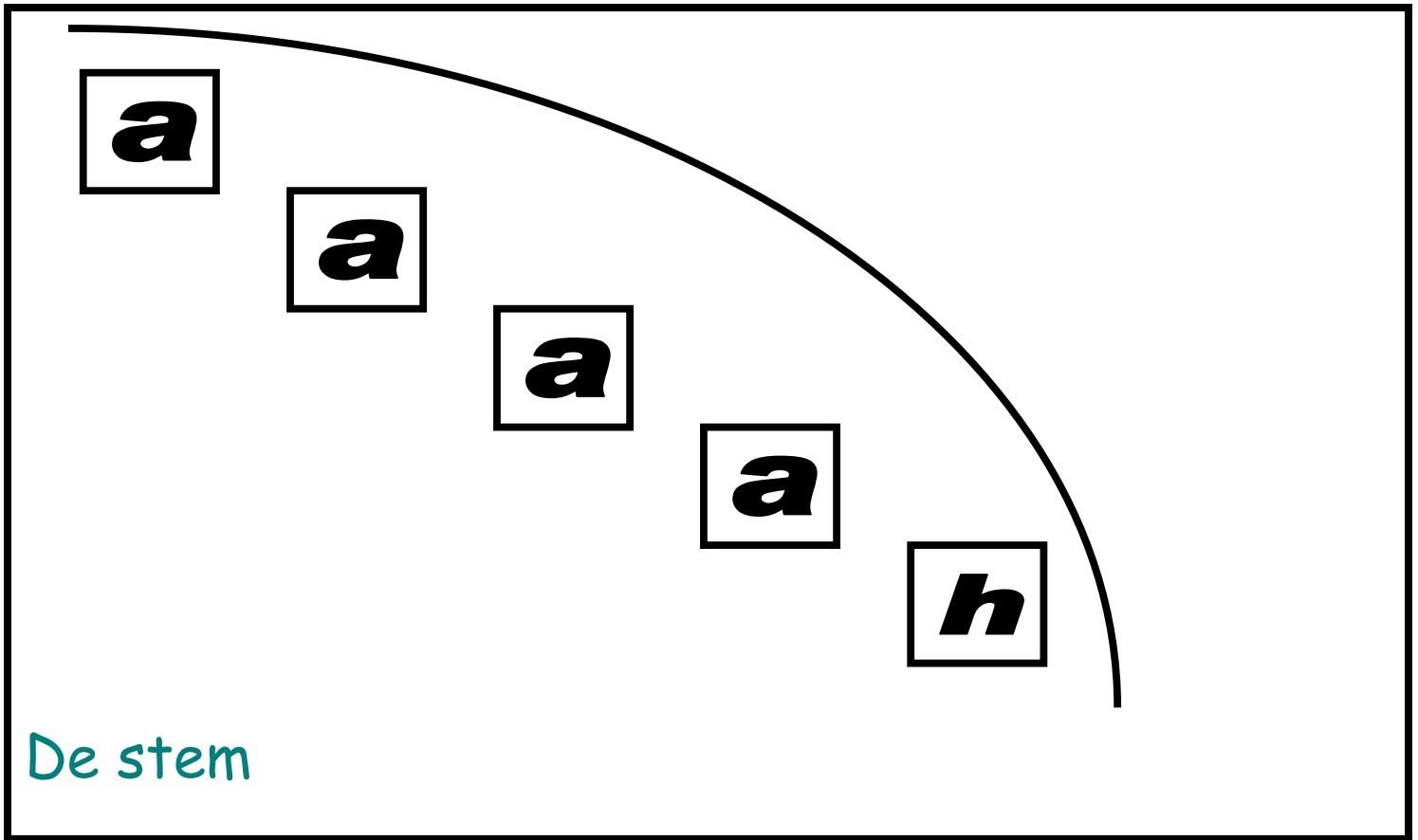




triangel

5. De wekker loopt af.





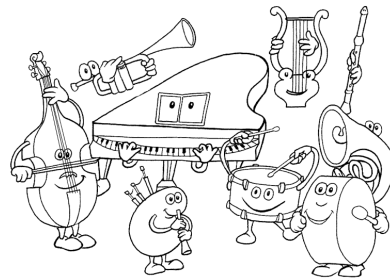
6. Jaap gaapt. Hij is wakker.





Allerlei instrumenten

7. Hij hoort muziek.

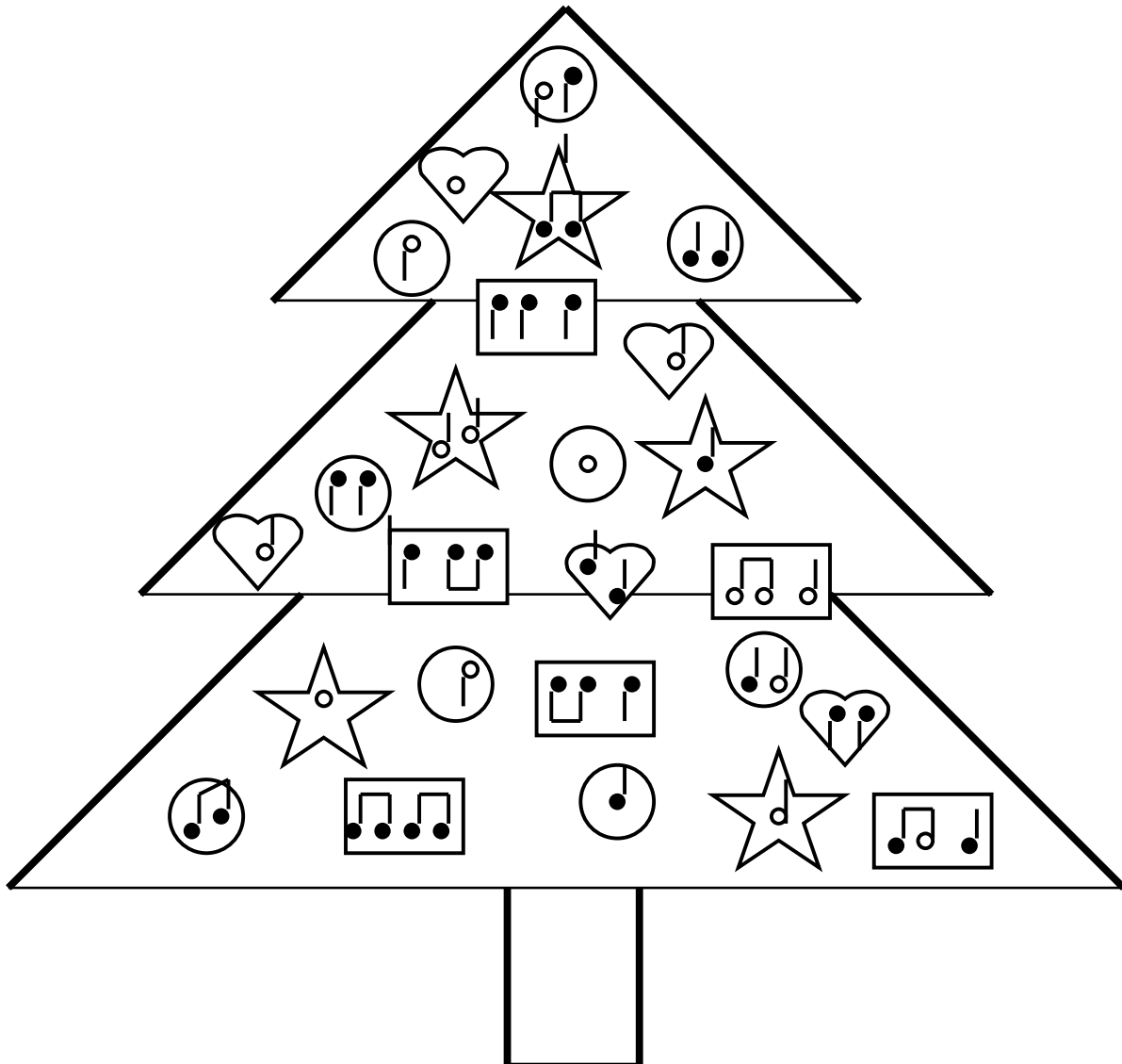




Belletjes

8. Het is kerstnacht.





**Kleur de:**

Kwart, kwart:

geel

Half:

rood

Heel:

blauw

Achtste, achtste, achtste, achtste

oranje

Achtste, achtste, kwart

groen

**Pas op de foppers!**

Vorm Sfeer**Kerstkaarten met instrumenten****Benodigdheden:**

Kerstman  
CD  
Kerstkaarten  
Instrumenten  
Liedblad  
Bijlage 1

**Opstelling:**

De kinderen zitten in een kring (in het speelokaal).

**Inleiding:****Zingen**

De kinderen zingen een *kerstlied* Liedblad

**Kern:****Improvisatie**

De kinderen worden in groepen verdeeld. Ze krijgen allemaal een **kerstkaart** van de kerstman. Deze kaarten gaan ze met **instrumenten** verklanken. De kinderen denken na over:

- Hard of zacht
- Hoge of lage klanken
- Lange of korte klanken

De andere groepen raden wat er op de kaart staat.

**Afsluiting:****Beweging**

CD: Muziekfragmenten Kerst 1, nr. 6-7, Jingle bells

De kinderen dansen *Jingle bells* Bijlage 1