

Klankduur**De muziekboom slaapt****Benodigdheden:**

CD en Cassette

Bijlage 1 en 2

Liedblad

Lint

Inleiding**Beweging**

Dolf is helemaal niet vrolijk ba die stomme lente!

Dolf zegt dat de lente onzin is maar schijnbaar is niet iedereen het daar mee eens.

Wij zijn vrolijk en laten dat zien: CD: Deuren, Herman van Veen Bijlage 1**Kern:****Ritmische vorming**We zijn bij sprookjesland. De leerkracht klopt *olifant* op de deur. De code werkt niet.We moeten **4 ritmeplaten** achter elkaar gebruiken. **Bijlage 2**

De ritmezin wordt op verschillende lichaamsdelen en met verschillende klanken uitprobeernd.

Hoera de deur gaat open!

Klankhoogte

De leerkracht maakt hoge en lage klanken De kinderen twee aan twee: Een kind zit op de grond, het andere kind staat. Bij hoge klanken heeft het staande kind het **lint** en maakt hiermee een mooie beweging. Bij de lage klanken krijgt het zittende kind het lint en maakt ook een mooie beweging met het lint.

Improvisatie

De muziekboom wil niet wakker worden en dat betekent dat er geen lente in sprookjesland is.

De kinderen proberen de muziekboom wakker te krijgen met een lenteliedje. **Liedblad****Afsluiting:****Luisteren**

De kinderen denken na hoe ze de muziekboom kunnen wakker maken.

Opstelling:

De kinderen staan 2 aan 2 in een kring

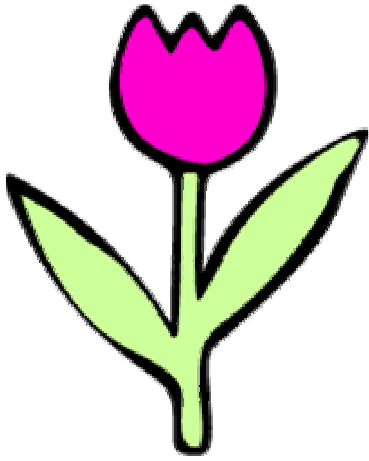
- Maat 01-02 8 tellen rechtsom lopen.
- Maat 03-04 8 tellen linksom lopen. Op tel 8 tegenover elkaar staan.
- Maat 05 beide 4 stappen naar achteren.
- Maat 06 beide 4 stappen naar voren.
- Maat 07-08 8 tellen samen met de handen op elkaar schouder een rondje draaien.
- Maat 09-10 tegenover elkaar staan. Klapvorm: klap in de hand, rechterhanden tegen elkaar, klap in de hand, linkerhand tegen elkaar. 2x
- Maat 11-12 8 tellen rechtsom lopen.
- Maat 13-14 8 tellen linksom lopen. Op tel 8 tegenover elkaar staan.
- Maat 15-16 tegenover elkaar staan. Klapvorm: klap in de hand, rechterhanden tegen elkaar, klap in de hand, linkerhand tegen elkaar. 2x



krokus



kalfje



tulp



nest



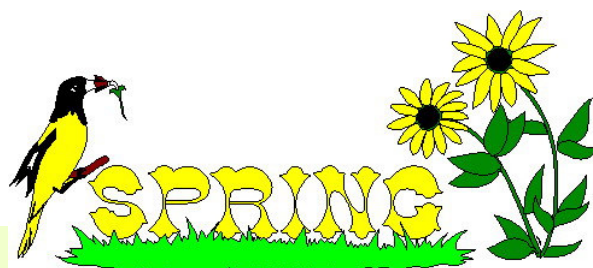
kuikentje



lammetje

Klankduur

De muziekboom wordt wakker



Benodigdheden:

CD en Cassette

Claves

Ritmeplaten

Liedblad

Inleiding

Ritmische vorming

Er is een nieuwe code! We moeten **4 ritmeplaten** achter elkaar gebruiken.

De ritmezin wordt als het volgt uitgevoerd:

- De kinderen hebben elk **één claves**.
- De kinderen zitten 2 aan 2 en een kind tikt de ritmezin op de claves van het andere kind.
- De kinderen zitten 2 aan 2 en proberen samen de ritmezin uit te voeren door met de claves tegen elkaar te slaan.

Kern:

Ritmische vorming

Bij sprookjesland mag een kind op de trom de code spelen. De deur gaat open.

De olifant is erg bedroefd en de kinderen gaan snel naar de muziekboom.

De kinderen spelen het ritme van het lied *Krokeledokus* allemaal met 2 claves. **Liedblad**

Als dit ook niet helpt mogen de kinderen zelf iets op de claves verzinnen als ze de trom niet horen. Klinkt de trom weer dan lopen ze vrij door de ruimte met de claves in een hand. De claves worden mooi om de muziekboom heen gelegd.

De leerkracht kent een lied over de muziekboom. De kinderen leren het lied *Muziekboom* en de muziekboom wordt wakker! De blaadjes komen aan de bomen, de bloemen gaan groeien, de lente is gekomen! **Liedblad**

Afsluiting:

Luisteren

We nemen afscheid van sprookjesland.