

Bewegingsvormen en Ritme**Wat valt er?****Benodigdheden:**

CD te bestellen op de site:	www.nevofoon.nl
Bijlage 1 en 2	
Liedblad te vinden op mijn site:	liedjes beweging 3-4/seizoenen/herfst
Kastanjes	
Liedbegeleiding te bestellen bij:	almatenbruin@hetnet.nl

Inleiding:**Beleving**

Het is herfst. Er zijn al veel bladeren gevallen, kijk maar!
Er liggen allemaal bladeren verspreid op de grond. **Bijlage 1**

Kern:**Beweging**

- Pas op trap niet op de bladeren. He, er valt nog veel meer! Kan jij het vangen met je
- De kinderen lopen op muziek vrij door de ruimte. CD Kleuterdansen 5, nr. 21 of een eigen muziekfragment waarop de kinderen goed kunnen lopen.
- De leerkracht noemt een onderwerp dat valt en een lichaamsdeel. Als de kinderen de trom horen vangen ze met dat lichaamsdeel het onderwerp op. Idem andere lichaamsdelen en andere voorwerpen zoals, appels, kastanjes, blaadjes enz
- Wanneer de leerkracht de muziek stopt, pakken de kinderen een blad.
- Wanneer de leerkracht de muziek stopt, gaan de kinderen zo snel mogelijk op de plek op de grond zitten waarop hetzelfde blad ligt.
- Opruimen: De leerkracht houdt een blad omhoog. Alle kinderen met dat blad leveren het blad in en komen in de kring zitten.

Maataccent, nevenaccent

De leerkracht zingt het lied *Mooie kastanjes* Liedblad

- De kinderen krijgen allemaal een **kastanje**.
- De leerkracht zingt het lied en tikt op tel 1 en 4 op het been.
De kinderen doen mee met de kastanje
- De leerkracht zingt het lied en tikt op tel 1 op het rechterbeen en op tel 4 op het linkerbeen. De kinderen pakken de kastanje afwisselend in de rechter - en linkerhand.

- De kastanjes liggen op de grond.
- De kinderen zingen de tekst: *je vangt ze met je lichaam op*
- De leerkracht zingt de rest.
- De kinderen zingen ook de tekst: *mooie kastanjes*
- De kinderen zingen het hele lied en houden de kastanje in de hand.
- Aan het einde van het lied gooien de kinderen de kastanje omhoog en proberen deze met het hoofd te raken.

Afsluiting:

Ademhaling Ritme

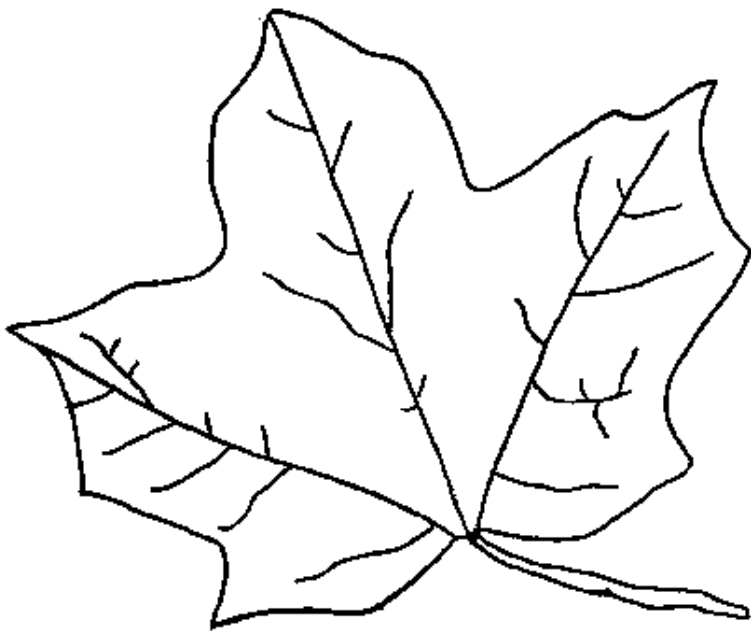
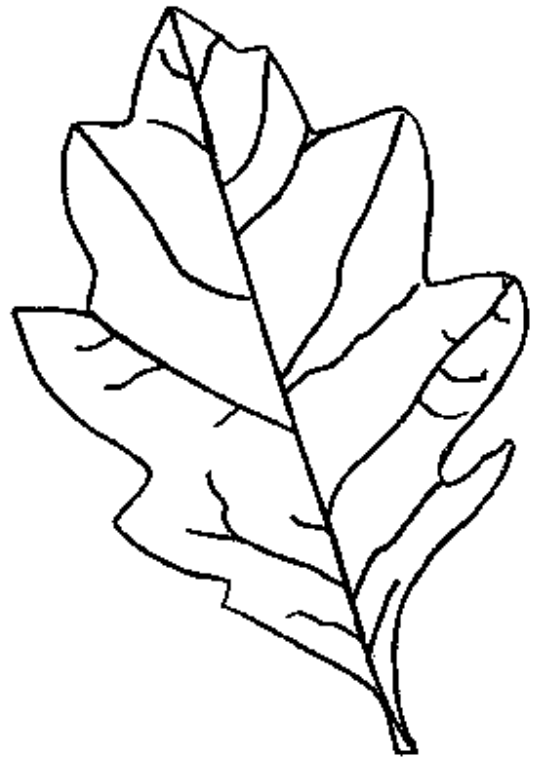
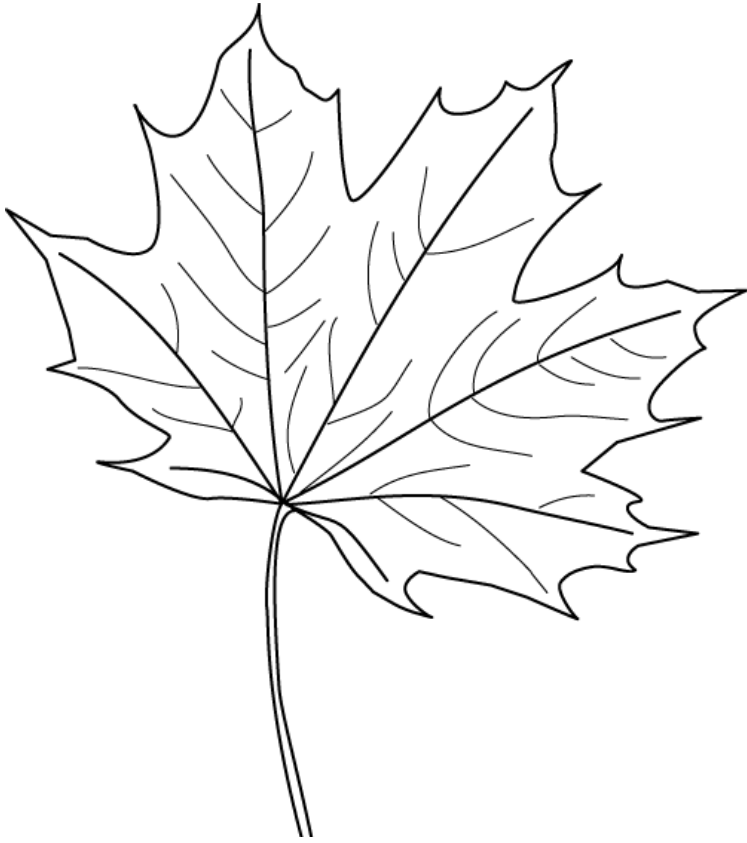
De leerkracht laat de kinderen de 3 ritmeplaten zien. **Bijlage 2**

De kinderen zeggen woorden na. De kinderen zeggen de ritmewoorden na.

De kinderen blazen de woorden na. Hard en zacht.

Wind maken: De kinderen zitten twee aan twee tegenover elkaar op de grond. Kind 1 houdt de handen voor de ogen met de palmen naar het andere kind gericht. Kind 2 houdt de handen op de vloer.

- Kind 2 blaast op de handen van kind 1 de ritmeplaat die de leerkracht omhoog houdt.
- Idem zachter waait. Heeft kind 1 gevoeld welke plaat de leerkracht omhoog hield?
- Nu hetzelfde maar de taken van kind 1 en 2 wisselen.







bladeren

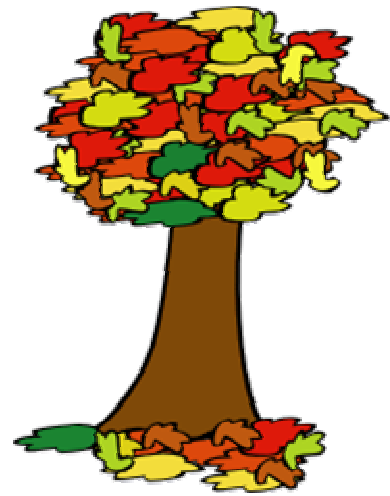


wind



takken

ritmekaarten



herfst



Bewegingsvormen en Ritme

Opstakels

Benodigdheden:

CD
Bijlage 1 en 2
Liedblad
Kastanjes

Inleiding:

Beleving

Er liggen allemaal bladeren en kastanjes verspreid op de grond. **Bijlage 1**

Kern:

Beweging

- De kinderen lopen op muziek vrij door de ruimte. CD Kleuterdansen 5, nr. 21 of een eigen muziekfragment waarop de kinderen goed kunnen lopen. Pas op voor de takken!
- De leerkracht noemt een onderwerp dat valt en een lichaamsdeel. Als de kinderen de trom horen vangen ze met dat lichaamsdeel het onderwerp op. Idem andere lichaamsdelen en andere voorwerpen zoals, appels, kastanjes, blaadjes enz
- Wanneer de leerkracht de muziek stopt, pakken de kinderen een blad.
- Wanneer de leerkracht de muziek stopt, gaan de kinderen zo snel mogelijk op de plek op de grond zitten waarop hetzelfde blad ligt.
- Een groep kinderen maakt obstakels:
Liggend op de grond, poortje maken; op handen en voeten staan, enz. De andere groep schuifelt, kruipt, springt over takken enz. Groepen ook wisselen.
- Nu laat de leerkracht het lied *Vang ze op* horen. Liedblad CD Kleuterdansen 5 nr. 28 of de leerkracht zingt het lied
- Een groep kinderen vormen obstakels, de andere groep beweegt met het lied.
- Opruimen: De leerkracht houdt een blad omhoog. Alle kinderen met dat blad leveren het blad in en komen in de kring zitten.

Maataccent, nevenaccent

De leerkracht zingt het lied *Mooie kastanjes* Liedblad

- De kinderen pakken allemaal een **kastanje**.
- De kinderen pakken de kastanje afwisselend in de rechter - en linkerhand.
- Idem maar de kinderen zingen ook het lied.

Aan het einde van het lied gooien de kinderen de kastanje omhoog en proberen deze met het hoofd te raken.

Ademhaling Ritme

De leerkracht laat de kinderen de 3 ritmeplaten zien. **Bijlage 2**

De kinderen vertellen hoe de ritmenoten heten die erbij passen.

De kinderen leggen de juiste ritmenoten erbij.

De kinderen blazen de woorden na. Hard en zacht.

Wind maken: De kinderen zitten in de kring.

- Alle kinderen draaien zich om.
- Een kind (1) voelt dat de leerkracht een ritme in de nek blaast.
- Dat kind staat op en blaast hetzelfde ritme in de nek van een ander kind (2).
- Alle kinderen draaien zich om. Kind 2 loopt naar de juiste ritmeplaat. Kind 1 zegt of het juist is. De leerkracht corrigeert als het niet klopt.

Moeilijker: 2 ritmeplaten achter elkaar.