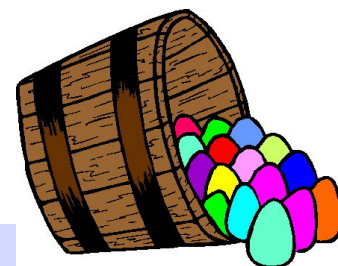


Klanksterkte, Staccato legato

De eieren



Benodigheden:

CD en Cassettes

Eieren van karton: www.speelzolder.nl en een groot ei waar de eieren inzitten.

Kleur de eieren: Stippen dezelfde kleur, lijnen dezelfde kleur, zigzag dezelfde kleur.

Blokfluit

Liedblad: Te vinden op de site

Inleiding:

Inleidend woord

De leerkracht laat het **grote ei** zien met daarin de **kartonnen eieren**.

De leerkracht vertelt dat ze de eieren verspreid over de grond gevonden heeft.

De leerkracht legt de eieren verspreid door het lokaal.

Kern:

Vorm

- De kinderen leren het lied *Jan toerlesjoer* CD Kleuterdansen 2, A4, Jan toerlesjoer of De leerkracht zingt het lied.
- De kinderen lopen weggetjes tussen de eieren door.
Aan het eind van het lied staat het kind achter een ei. Het maakt niet uit bij welk ei en er mogen meerdere kinderen bij een ei staan.
- De eieren niet aanraken, andere kinderen niet aanraken.
- Verschillende loopvormen.

Staccato legato, Klanksterkte

- De kinderen zitten bij een ei.
- De leerkracht fluit staccato/legato.
- De kinderen wijzen de juiste figuren aan op het ei.
- De leerkracht fluit staccato/legato of hoog/laag.
- De kinderen wijzen de juiste figuren aan op het ei. Stip/lijn bij staccato/legato en de lage of hoge punt van de zigzag bij hoog/laag.
- De leerkracht fluit hard/zacht bij staccato/legato. De kinderen wijzen de juiste figuren aan. Dikke streep/dunne streep of grote stip/kleine stip.
- De woorden **piano/forte**, **staccato/legato** worden herhaald.

Afsluiting:

Beweging

Er zijn 7 witte kippen. De leerkracht zingt het lied *7 witte kippen*. De kinderen luisteren.

Klanksterkte, Staccato legato

7 witte kippen



Benodigdheden:

CD en Cassettes

Eieren

Liedblad

Inleiding:

Inleidend woordje Zingen

De kinderen leren het lied *7 witte kippen*

Ieder kind krijgt een ei en verspreid zich over de ruimte.

Kern:

Vorm

- De kinderen zingen het lied *Jan toerlesjoer* CD KD 2, A4, Jan toerlesjoer
- De leerkracht zingt het lied. (of de CD). De kinderen lopen weggetjes tussen de eieren door: Aan het eind van het lied staat het kind achter zijn eigen ei.
- De eieren niet aanraken, de andere kinderen niet aanraken.
- Verschillende loopvormen.
- Het kind dat een fout maakt gaat zitten en mag niet aangeraakt worden.

Staccato legato, Klanksterkte

- De kinderen zitten bij een ei.
- De leerkracht zegt **staccato/legato, piano/forte**.
- De kinderen wijzen de juiste figuren aan op het ei.
- De leerkracht fluit nu hard/zacht bij staccato/legato. De kinderen wijzen de juiste figuren aan. Dikke streep/dunne streep of grote stip of kleine stip.
- Idem maar de klankhoogte/zigzag komt er nu ook bij.

Afsluiting:

Beweging Ritmische vorming

De kinderen zitten verspreid in de zaal met een ei. Cas: Moet Je Doen Dans, nr.26 of een ander vrolijk muziekfragment.

De kinderen springen in 4 sprongen (tellen) naar een ander ei. Je bent af als:

- Je iemand aanraakt.
- Je een ei aanraakt.
- Met meerdere kinderen bij een ei staat.
- Te veel of te weinig sprongen maakt.
- (Niet in de maat springt)

Maatspel

Er liggen 10 eieren achter elkaar met ongeveer 30 cm ruimte ertussen. Een kind springt in de maat op de muziek tussen de eieren door.

Geen ei aanraken, overslaan of uit de maat springen. Bij een fout stoppen. Wie haalt de overkant?