

Klankhoogte**De kerstman****Benodigdheden:**

Kerstman

CD

Downloads kerst: <http://deckernet.com/shed/xmasmidi.htm>

Werkblad 1 en 2

Bijlage 1

Liedblad te vinden op mijn site: [liedjes 3-4/feestdagen/kerstmis](#)**Inleiding:****Zingen**De kinderen zingen *kerstlied***Bewegingsimprovisatie Vorm**CD: Een rustig, kerst, muziekfragment met een duidelijke 2 delige structuur

- 8/16 tellen lopen, 8/16 tellen stil staan als een kerstboomversiersel.
- De leerkracht klapt bij de wisselingen: lopen of stilstaan
- De kinderen horen nu zelf de wisseling van stilstaan naar lopen. De leerkracht klapt alleen nog bij de wisseling van lopen naar stilstaan.

Kern:**Klankhoogte**

De kerstman kent een spel met de trappen:

- Luisterklank: De kinderen zitten op de stoelen luisteren. De leerkracht laat een klank horen en wijst de deze aan op de kerstboom die op het bord hangt/getekend is. (werkblad 1)
- De leerkracht speelt rustig (in de toonladder van c) een van de volgende mogelijkheden:
- Enkele klanken omhoog, enkele klanken omlaag, steeds dezelfde klank.
De kinderen reageren in beweging:
Met het lijf omhoog/omlaag of in dezelfde houding blijven staan.

Werkblad 1: Hang de kerstbal op de juiste hoogte. (De laatst gehoorde klank).

Of

- Er zijn 3 klanken hoog midden en laag. (na gelang het niveau van de klas kunnen de klanken dichter of verder van elkaar liggen).
- De leerkracht laat alle 3 klankhoogtes horen.
- De leerkracht laat een klankhoogte horen en wijst deze aan op de kerstboom die op het bord hangt/getekend is. (werkblad 2)
- Nu wijst de leerkracht de klankhoogte niet aan maar reageren de kinderen in beweging:

Een hoge klank: op de stoel staan. Een lage klank: op de grond zitten.

Een middelste klank: op de stoel zitten

- De kinderen krijgen allemaal **werkblad 2** met een kerstboom hoog laag en midden.
In plaats van de beweging, tekenen de kinderen de ballen op de juiste hoogte in de boom.

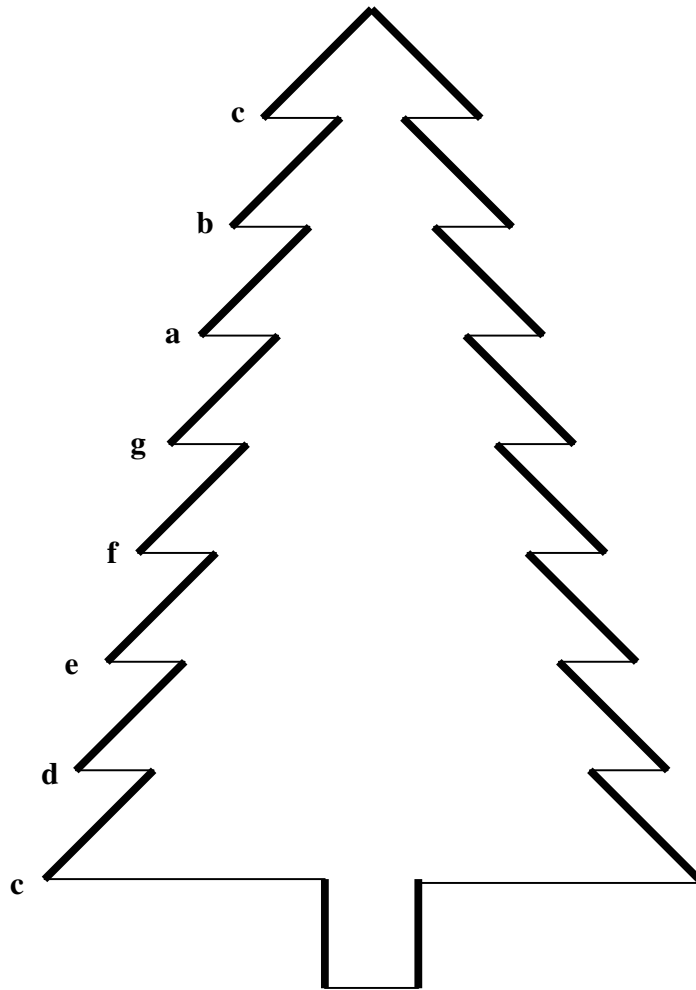
Afsluiting:

Beweging

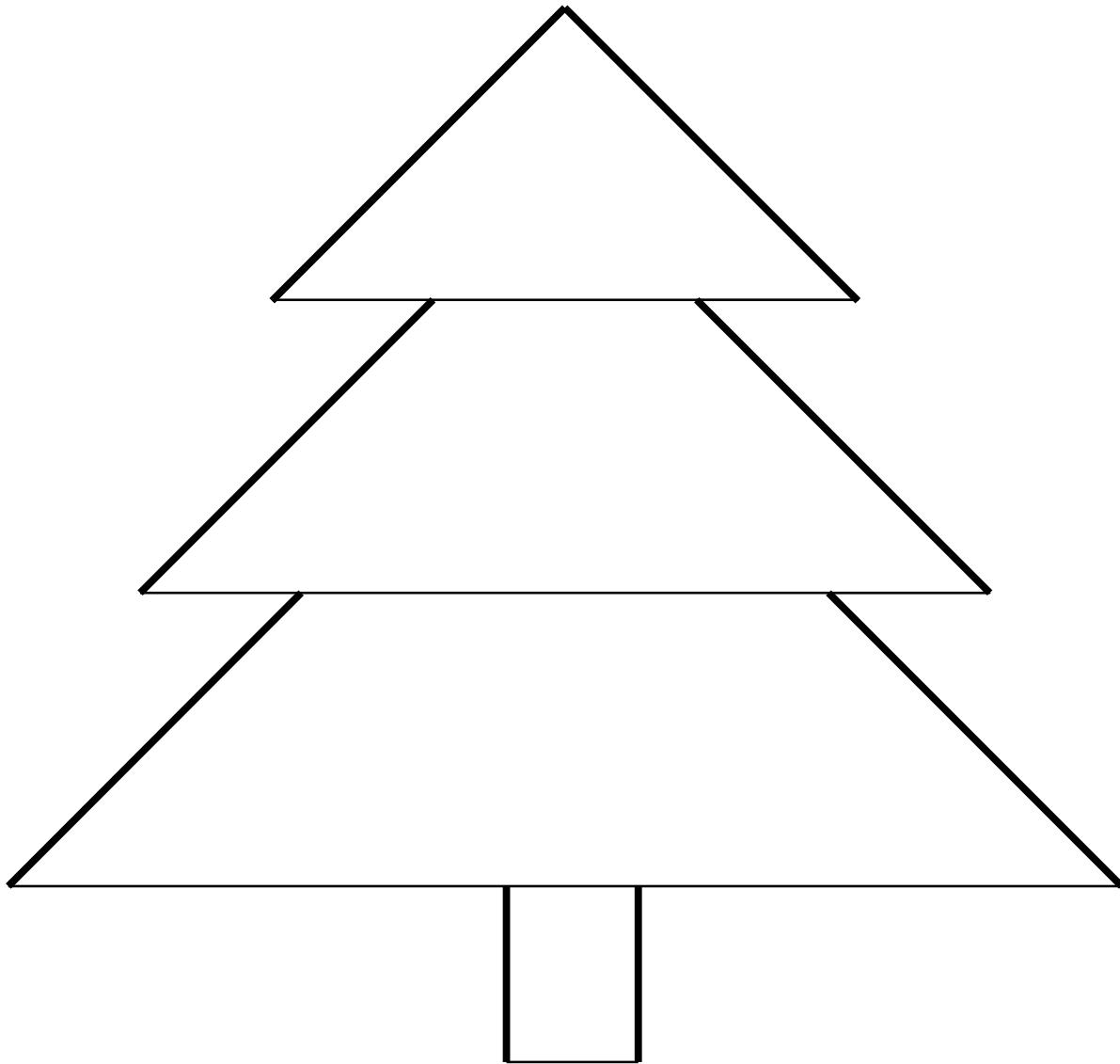
De kinderen spreken af dat ze volgende week nog een keer langs komen. De kinderen gaan met de leerkracht de dans van de kerstman uitvoeren op de melodie van: **Zie download *Jingle bells***

Bijlage 1

Waar hangen de kerstballen?



Hang de kerstballen hoog, midden of laag.



Jingle Bells

Bron: J. Pierpont
Aangepaste tekst: Alma ten Bruin

couplet

Rij - den door het sneeuw, In het wit - te won - der - land De
bel - len klin - ken blij Hou jij me bij de hand. Wie
gaat er met ons mee? Wij zin - gen luid: kom mee!
Oh, wat fijn, rij - den wij, in een ar - re - slee

refrein

jing - le bells, jing - le bells, in een ar - re - slee.
Oh, wat fijn, rij - den wij, in een ar - re - slee, he in een ar - re - slee

Opstelling:
De kinderen staan twee aan twee tegenover elkaar.

Couplet:
De kinderen verzinnen zelf twee aan twee een bewegingvorm die samen in de maat uitgevoerd kan worden.

Refrein:
Maat 09: klap klap klap op de bovenbenen, klap klap klap tegen elkaars handen.
Maat 10: klap klap klap klap op de bovenbenen, een klap tegen elkaars handen.
Maat 11-12 Samen een rondje draaien met de armen in elkaar gehaakt.
Bij het woord he beide handen tegen elkaar aan.

Vorm en Klankduur**Kerst****Benodigdheden:**

Kerstman

CD

Download new age: <http://www.shirleycason.com/freenewagemp3downloadIcicleMelt.html>

Werkblad 3

Instrumenten

Inleiding:**Zingen**De kinderen zingen *kerstliedjes***Kern:****Gehoor Vorm**Een kerstlied/muziekfragment. Zie downloads les 1De kerstman heeft vandaag **instrumenten** meegenomen. De kinderen luisteren goed naar het geluidsfragment

Welke instrumenten heeft hij meegenomen?

Wij doen even gezellig mee.

- Instrumentengroepen: De kinderen reageren in groepen op de leerkracht die de dirigent is.

Ritmische vorming

De kerstman heeft vandaag een speciale kerstboom meegenomen.

De kinderen krijgen **werkblad 3**: de ritmekerstboom.

De kinderen kleuren de pakjes ballen en sterren

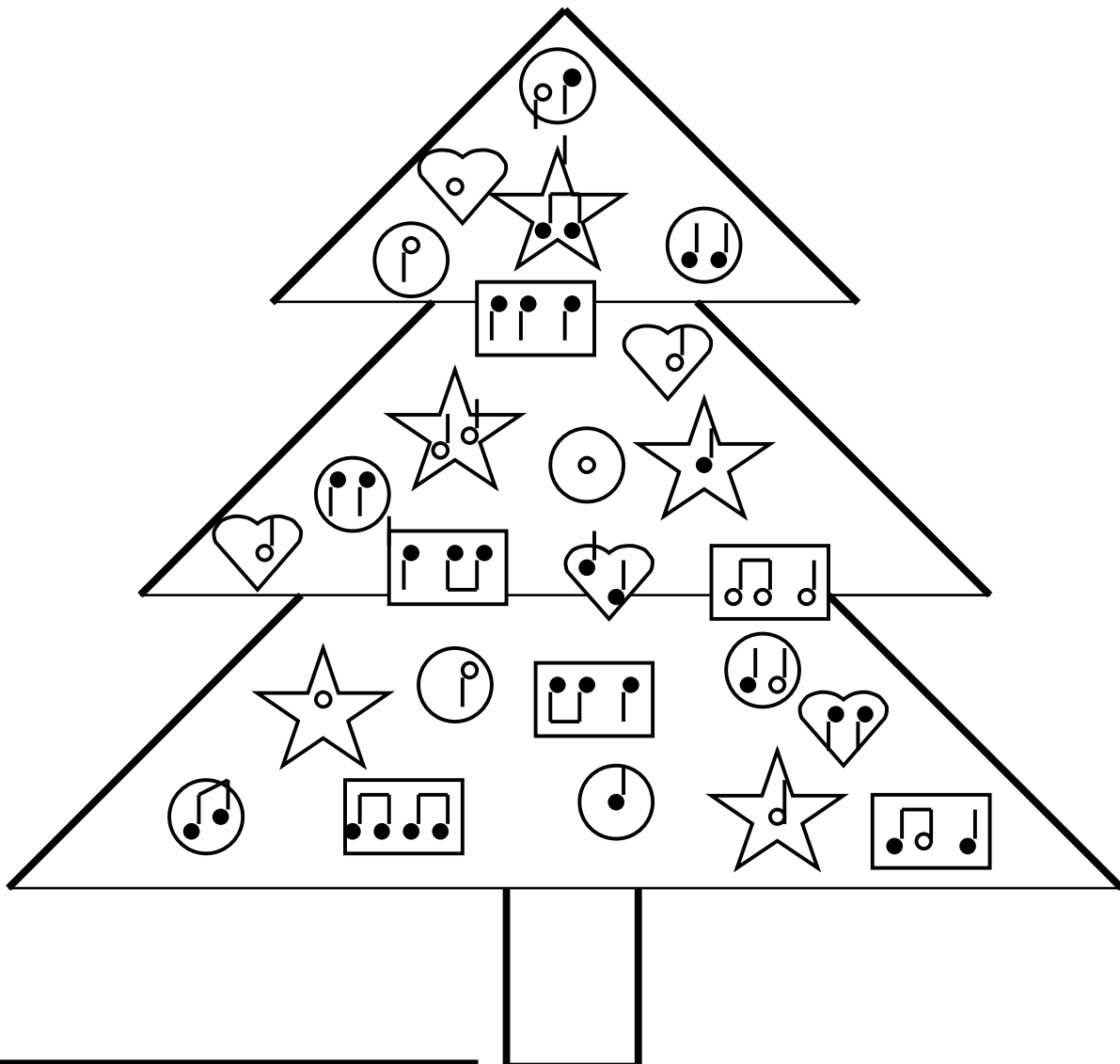
Let op de foppers!

Afsluiting:**Beweging**

Als de kinderen weer beneden zijn zien ze dat er voorbereidingen getroffen worden voor een kerstmarkt. De kinderen zien mooie ballen waar in je jezelf kan zien. De kinderen spiegelen:

- De kinderen staan 2 aan 2.
- Een kind maakt hele rustige/slowmotion bewegingen.
- Het andere kind volgt in spiegelbeeld.

CD: "New age" muziekfragment Zie download



Kleur de:
 Kwart, kwart: *geel*
 Half: *rood*
 Heel: *blauw*
 Achtste, achtste, achtste, achtste: *oranje*
 Achtste, achtste, kwart: *groen*
Pas op de foppers!