

Klanksterkte**Verschillende bladeren****Benodigdheden:**

CD te bestellen op de site:

[www.nefovoon.nl](http://www.nefovoon.nl)

Bijlage 1

Instrumenten

Liedblad te vinden op mijn site:

[liedjes1-2/seizoenen/herfst](#)**Inleiding:****Beleving**

Het is herfst. Er zijn al veel bladeren gevallen, kijk maar!

Er liggen allemaal bladeren verspreid op de grond. De kinderen gaan voorzichtig tussen de bladeren zitten.

**Kern:****Beweging Muziek geen Muziek**

- De kinderen pakken elk een blad. De kinderen lopen weggetjes tussen de bladeren door.
- De kinderen lopen op vrolijke muziek vrij door de ruimte. CD Kleuterdansen 5, nr. 32

**Variaties:**

- Als de leerkracht op de **tamboerijn** speelt stappen de kinderen over een aantal takken; De kinderen maken een grote stap. Speelt alleen de muziek dan lopen de kinderen eigenweggetjes tussen de bladeren door.
  - Als de leerkracht op de **claves** speelt kruipen de kinderen onder een boomstam door. Speelt alleen de muziek dan lopen de kinderen eigenweggetjes tussen de bladeren door.
  - De leerkracht gebruikt afwisselend de tamboerijn, claves en het lopen.
- Wanneer de leerkracht de muziek stopt, pakken de kinderen een blad van de grond dat dicht bij hen ligt.
  - Wanneer de leerkracht de muziek stopt, wisselen de kinderen met een ander kind van blad
  - Wanneer de leerkracht de muziek stopt, gaan de kinderen zo snel mogelijk op de plek op de grond zitten waarop hetzelfde blad ligt.
  - Opruimen: De leerkracht houdt een blad omhoog. Alle kinderen met dat blad leveren het blad in en komen in de kring zitten.

## Zingen Beweging Hard en Zacht

De leerkracht zingt het lied *De wind* Liedblad

- De kinderen hebben allemaal 2 blaadjes in de hand.
- De kinderen zijn allemaal een boom met de wortels stevig in de grond en staan verspreid door de ruimte.
- De leerkracht zingt het lied: De kinderen waaien met de takken en de blaadjes. *Harder waait* meer beweging, *zachter waait* minder beweging.
- Daarna dwarrelen de blaadjes van de bomen naar beneden. *Vallen zo maar* De kinderen gooien daarbij de blaadjes omhoog en kijken waar de blaadjes neervallen.
- De kinderen pakken weer 2 blaadjes op een teken van de leerkracht zonder van de plek te gaan!
- Enkele keren herhalen.
- De leerkracht zingt het lied: De kinderen waaien met de takken en de blaadjes. *Harder waait* meer beweging. Daarna houden de kinderen de 2 blaadjes bij de mond en blazen er hard tegenaan. *zachter waait* minder beweging. Daarna houden de kinderen de 2 blaadjes bij de mond en blazen er hard tegenaan.
- Daarna dwarrelen de blaadjes van de bomen naar beneden. *Idem*

Afsluiting:

### Beweging

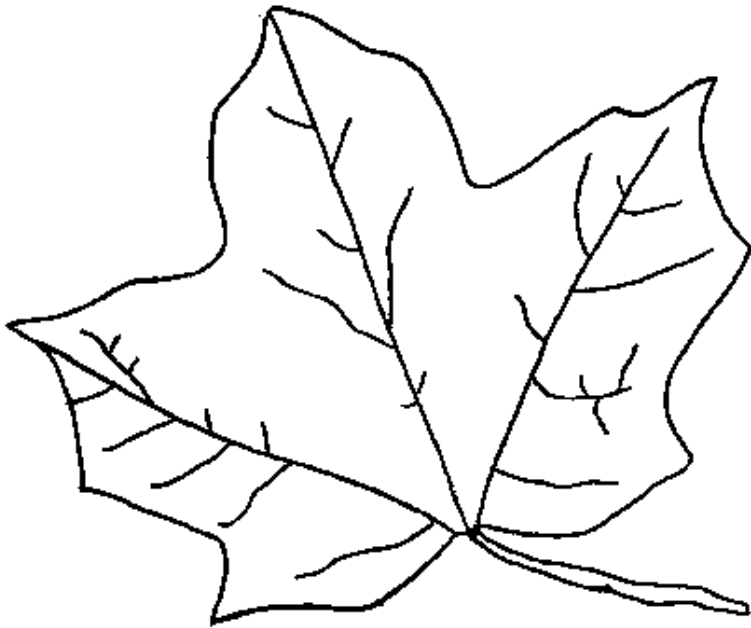
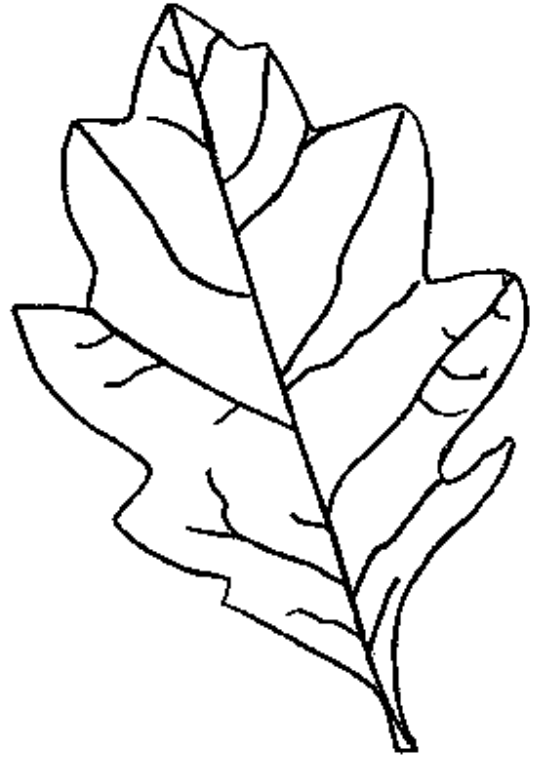
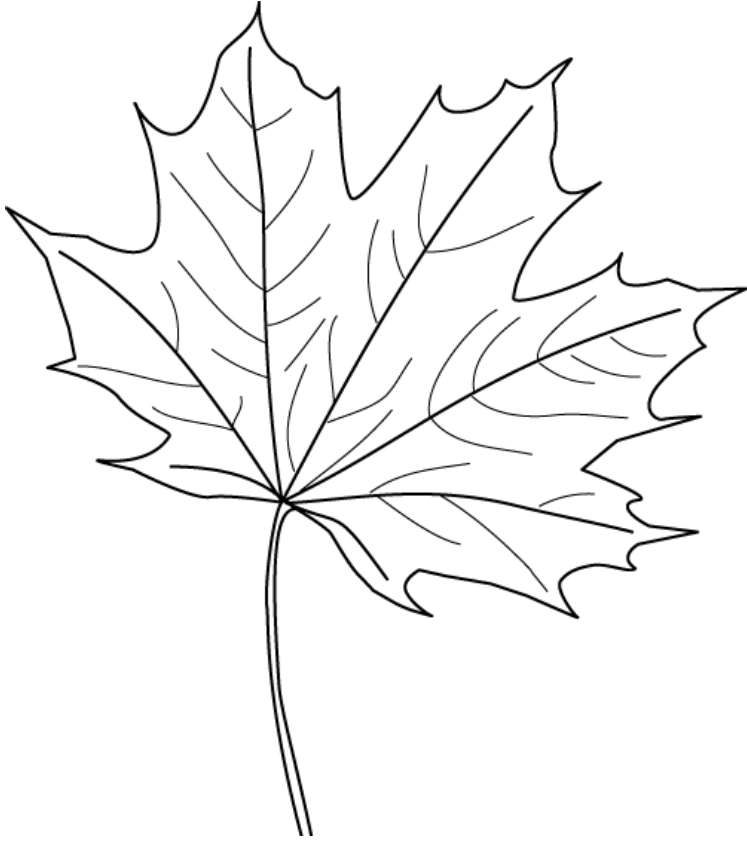
De kinderen proberen enkele blaadjes omhoog te gooien en op te vangen met het hoofd. Dit lukt niet.

Dan doen we het maar net alsof:

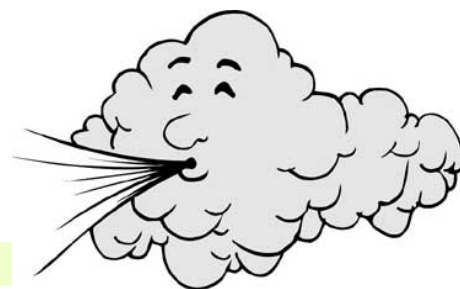
Laat de kinderen blaadjes vangen met de handen op de rug. Als de kinderen een blaadje op het hoofd hebben gevangen leggen ze dit op de grond (fictief).

Kastanjes vangen met de handen: Vang ze voor achter opzij, dicht bij de grond en hoog in de lucht. Als de kinderen een kastanje met de hand hebben gevangen leggen ze dit op de grond (fictief).

Nu met de muziek: CD Kleuterdansen 5, nr. 28, vang ze op. Couplet 1 en 2





Klanksterkte**Wind en storm****Benodigheden:**

CD

Bijlage 1 en 2

Liedblad

Ritmeplaten

Instrumenten

**Inleiding:****Beleving**

Er liggen allemaal bladeren verspreid op de grond.

Pas op er is storm geweest er liggen allemaal takken en bladeren op de grond!

**Kern:****Beweging Muziek geen Muziek**

- De kinderen pakken elk een blad. De kinderen lopen weggetjes tussen de bladeren door.
  - De kinderen lopen op vrolijke muziek vrij door de ruimte. CD Kleuterdansen 5, nr. 32
- Variaties:
- Als de leerkracht op de **tamboerijn** speelt stappen de kinderen over een aantal takken; Een groepje kinderen speelt voor takken. Speelt alleen de muziek dan lopen de kinderen eigenweggetjes tussen de bladeren door.
  - Als de leerkracht op de **claves** speelt kruipen de kinderen onder een boomstam door. Een groepje kinderen speelt voor boomstam. Speelt alleen de muziek dan lopen de kinderen eigenweggetjes tussen de bladeren door.
  - De leerkracht gebruikt afwisselend de tamboerijn, claves en het lopen. 2 groepjes kinderen mogen de takken en boomstam uitbeelden.
- Wanneer de leerkracht de muziek stopt, pakken de kinderen een blad van de grond dat dicht bij hen ligt.
  - Wanneer de leerkracht de muziek stopt, wisselen de kinderen met een ander kind van blad
  - Wanneer de leerkracht de muziek stopt, gaan de kinderen zo snel mogelijk op de plek op de grond zitten waarop hetzelfde blad ligt.
  - Opruimen: De leerkracht houdt een blad omhoog. Alle kinderen met dat blad leveren het blad in en komen in de kring zitten.

## Ademhaling Klankduur

De leerkracht laat de kinderen de 3 ritmeplaten zien. **Bijlage 2**

- De kinderen zeggen woorden na.
- De kinderen blazen de woorden op 2 blaadjes na. Hard en zacht.

## Zingen Klanksterkte

De kinderen voeren het lied *Wind* uit zoals beschreven in les 1

Afsluiting:

### Klankduur

Wind maken: De kinderen zitten twee aan twee tegenover elkaar op de grond. Kind 1 houdt de handen voor de ogen met de palmen naar het andere kind gericht. Kind 2 houdt de handen op de vloer.

- De leerkracht zingt het lied *Wind* en stopt na *Harder waait*.
- Kind 2 blaast dan op de handen van kind 1 de ritmeplaat die de leerkracht omhoog houdt.
- Idem zachter waait. Heeft kind 1 gevoeld welke plaat de leerkracht omhoog hield?
- Nu hetzelfde maar de taken van kind 1 en 2 wisselen.

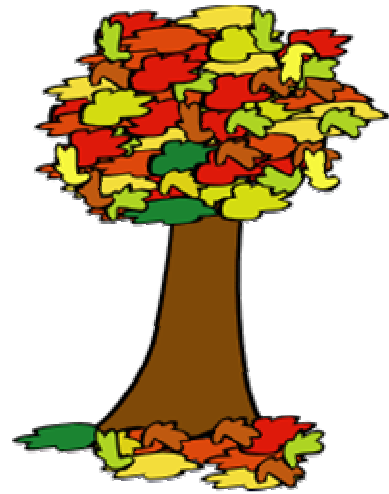


wind



takken

ritmekaarten



herfst